Staat van de Jeugd

Gemeente Gorinchem



dienstGezondheid & Jeugd zhz

Aanleiding Staat van de Jeugd

De Dienst Gezondheid & Jeugd (DG&J) verzamelt veel verschillende gegevens over jeugd. In het kader van het Kennisprogramma heeft onze programmamanager ca. 1,5 jaar geleden opgehaald welke wensen er op dat moment lagen bij gemeenten.
Daarbij kwamen twee wensen naar voren: er was behoefte aan een integrale momentopname van de jeugd, maar er was ook vraag naar de oorsprong van “de cijfers”. Bij de opgehaalde wensen is uitgesproken dat het niet voor iedereen duidelijk is waar onze cijfers vandaan komen.

Doelen Staat van de Jeugd

Op basis daarvan zijn de volgende doelen van de Staat van de Jeugd geformuleerd:

- Achtergrond informatie over de oorsprong van gegevens verstrekken
- Een integrale “momentopname” van de Jeugd bieden

Dit product kan daarmee de themakeuze voor de Toekomstverkenning 2018 ondersteunen: https://www.toekomstverkenningzhz2018.nl/

Dataverzameling

Waarom?

Data	Uitvoering van
JGZ	Wet publieke Gezondheid (WpG)
Leerplicht & vroegtijdig Schoolverlaten (VSV)	Leerplichtwet ➢ Kwalificatieplicht ➢ Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC)
Veilig Thuis	Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO)

Deze tabel geeft kort weer waarom de DG&J deze gegevens eigenlijk verzamelt. De DG&J doet dit als uitvoering van verschillende wettelijke taken.

Meer informatie over deze wetten vind u via de volgende links:

- https://www.rivm.nl/Onderwerpen/W/Wet_publieke_gezondheid
- https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/leerplicht-en-kwalificatieplicht
- https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/zorg-en-ondersteuning-thuis/wmo-2015

Dataverzameling

1. Vragenlijsten via de JGZ

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">Primair onderwijs</th><th colspan="4">Voortgezet onderwijs</th></tr>
<tr><td>Wanneer</td><td>Groep 2</td><td>Groep 7</td><td>Klas 1</td><td>Klas 2</td><td>Klas 3</td><td>Klas 4</td></tr>
<tr><td>Niveau</td><td></td><td></td><td>VMBO</td><td>HAVO/VWO</td><td>VMBO</td><td>HAVO/VWO</td></tr>
<tr><td>Ingevuld door</td><td colspan="2">Ouders</td><td colspan="4">Leerling</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bespreking</td><td colspan="4">Altijd</td><td colspan="2">Op indicatie</td></tr>
<tr><td colspan="2">Met JGZ arts</td><td colspan="4">Met verpleegkundige</td></tr>
</table>

Deze tabel geeft inzicht in het proces van de dataverzameling; de oorsprong van de data van de JGZ (Jeugdgezondheidszorg). Deze vindt op verschillende momenten plaats.

Op het basisonderwijs (of: primair onderwijs) worden vragenlijsten afgenomen in groep 2 en in groep 7 en op het voortgezet onderwijs in verschillende klassen, afhankelijk van het onderwijsniveau.

Deze tabel geeft verder weer wie de vragenlijst invult en wanneer de lijst met een JGZ arts of verpleegkundige wordt besproken. Daarnaast worden lengte en gewicht op verschillende leeftijden gemeten en ingevoerd in een digitaal dossier.

Dataverzameling

2. Registraties

Details van registratiesystemen

Wie registreert?	Welke gegevens?	Welke inwoners?
Dienst uitvoering onderwijs (DUO)	In- en uitschrijvingen op scholen	Leerlingen op het primair en voortgezet onderwijs en op het MBO die in ZHZ wonen
Veilig Thuis	Meldingen van huiselijk geweld en kindermishandeling	Inwoners van ZHZ die volgens de melder (bijv. de politie) slachtoffer zijn

Gegevens over onderwijs en veiligheid worden op een hele andere manier verzameld dan bij de JGZ, namelijk via doorlopende registratiesystemen. Deze systemen zijn primair niet ontwikkeld voor onderzoeksdoeleinden.

Het doel van de verzameling van gegevens over onderwijs is het aanbieden van passende begeleiding voor een leerling, bijvoorbeeld wanneer er sprake is van verzuim. Bij Veilig Thuis is het primaire doel om een kind (cliënt) zo snel mogelijk goede hulpverlening te bieden.

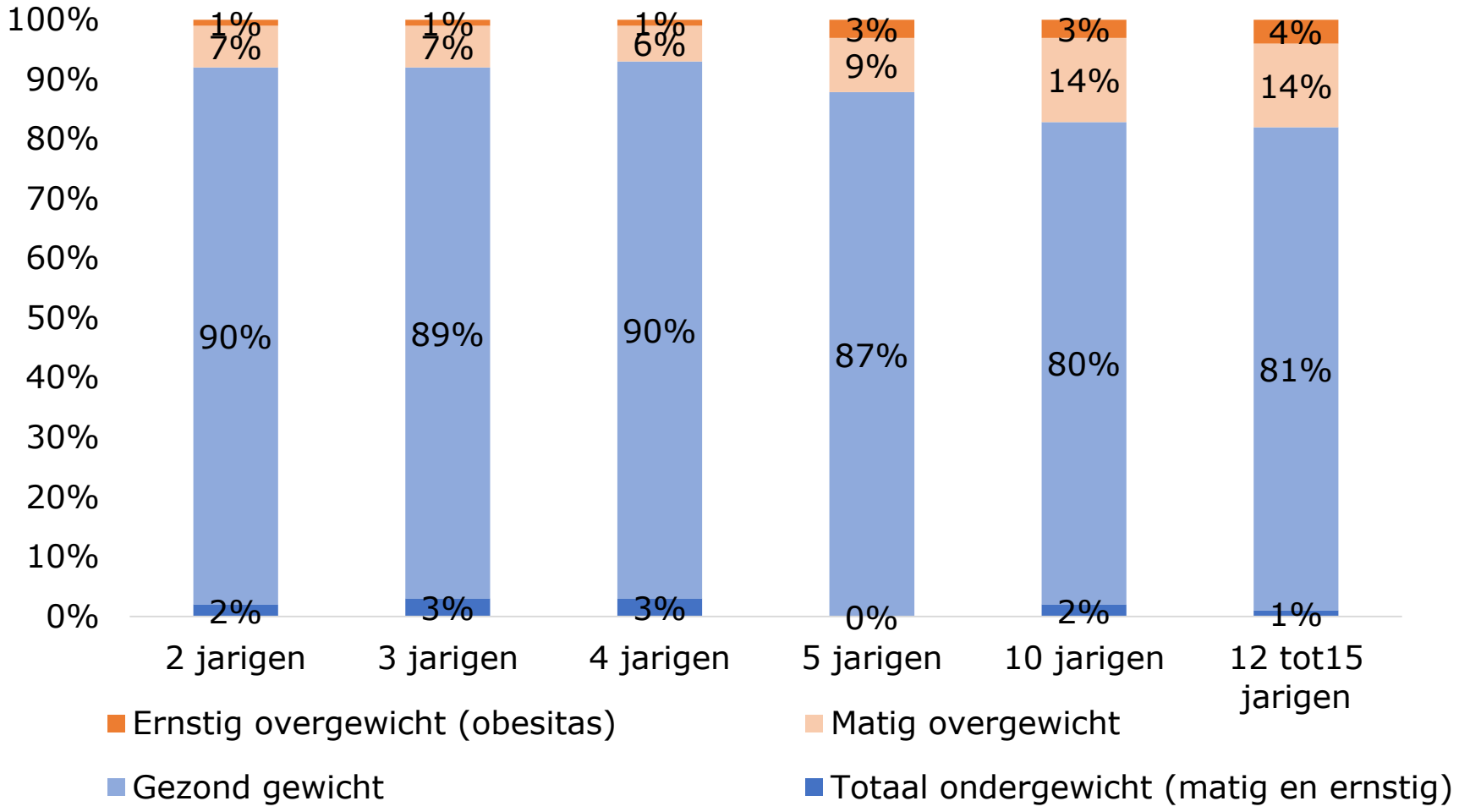
“De cijfers” verkregen uit registratiesystemen zijn hierdoor soms ook wat lastiger te interpreteren dan cijfers gebaseerd op vragenlijsten, bijvoorbeeld omdat het om hele unieke situaties gaat. Deze situaties kunnen lastig te plaatsen zijn in de vooraf bedachte categorieën in het registratiesysteem en zijn daarom lastig te vertalen in cijfers.

Resultaten

Gewichtscijfers

Dit zijn de gewichtscijfers op verschillende leeftijden in uw gemeente.
Veel kinderen hebben een gezond gewicht. Dit neemt echter wel met de jaren af, net als in de rest van Zuid-Holland Zuid.

Het is belangrijke om gezonde gewoonten al op jonge leeftijd aan te leren om een gezond gewicht te waarborgen. Helaas zijn er op dit moment geen landelijke cijfers beschikbaar.


100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
1%
7%
90%
2%
1%
7%
89%
3%
1%
6%
90%
3%
3%
9%
87%
0%
3%
14%
80%
2%
4%
14%
81%
1%
2 jarigen
3 jarigen
4 jarigen
5 jarigen
10 jarigen
12 tot15 jarigen
Ernstig overgewicht (obesitas)
Matig overgewicht
Gezond gewicht
Totaal ondergewicht (matig en ernstig)

Op het gebied van het behalen of behouden van een gezond gewicht wordt al veel gedaan in Zuid-Holland.
Samengevat richten deze projecten zich op verschillende pijlers, namelijk het overdragen van kennis met betrekking tot gezond gedrag en het stimuleren een gezonde omgeving (dat kan zowel fysiek als sociaal zijn).

Het gaat in Zuid-Holland om de volgende projecten:

- Doe ff Gezond in Dordrecht-West
- JOGG Zwijndrecht
- Gezond Nieuw-Lekkerland
- JOGG Binnenmaas in Puttershoek en 's Gravendeel

JOGG is de afkorting voor Jongeren op Gezond Gewicht

Overgewicht: wat loopt nu?

Project	Doelgroep	Waar?	Doelen	
Doe ff Gezond (JOGG) *Sinds 13-03-2012*	Kinderen van 0-12 jaar en hun ouders	Dordrecht-West	Het terugdringen van overgewicht	1. Kennis overdragen op ouders en kinderen 2. Het creëren van een sociale en fysieke omgeving die gezond gedrag stimuleert 3. Tijdige signalering en passende zorg bewerkstelligen
JOGG Zwijndrecht *Sinds 03-09-2013*	Kinderen en jongeren van 0-19 jaar en hun ouders/ opvoeders	Zwijndrecht	Hoofddoelstelling: het verminderen van overgewicht onder kinderen en jongeren in Zwijndrecht.	1. Afname met 2% van het percentage basisschoolkinderen met overgewicht 2. Toename met 2% van het percentage 4-12 jarigen dat voldoet aan fruitnorm en dat dagelijks groente eet. 3. Toename met 2% van het percentage 4-12 jarigen en 12-15 jarigen dat lid is van een sportvereniging.

P

Project	Doelgroep	Waar?	Doelen	
Gezond Nieuw-Lekkerland *Sinds 05-2016*	Kansarme gezinnen in Nieuw-Lekkerland	Nieuw-Lekkerland	Het terugdringen van gezondheids-achterstanden	1. Het verminderen van de verschillen in overgewicht (einduitkomst) 2. Het bevorderen van een gezond voedingspatroon en lichaamsbeweging ('tussenmaten')
JOGG Binnenmaas *Sinds 10-11-2016*	Kinderen van 0-12 jaar en hun ouders	Puttershoek en 's-Gravendeel	Het in beweging brengen van gedragsverandering onder de jeugdigen samen met de netwerkpartners.	1. Bewustwording van (on)gezond gedrag 2. Gedragsverandering bevorderen 3. Afname/ Stabilisatie van overgewicht

Op de volgende pagina vindt u de gegevens van de contactpersonen in uw regio.

Gezond Nieuw- Lekkerland (GNL)

Dit zijn de professionals van de GGD die werken aan gezond gewicht in uw regio

Projectleider: 	**Wendy Schneider|** Doe ff Gezond Programmaleider/ Projectleider GNL **T:** 078 770 3410**| M:** 06-107 02 471 **E:** w.schneider@dienstgezondheidjeugd.nl
Adviseur: 	**Neelke Krijgsman-van den Broek**| Adviseur Publieke Gezondheid **T** 078 770 33 70 E: C.Krijgsman-vanden.Broek@dienstgezondheidjeugd.nl
Onderzoeker: 	(drs) **Evelien van Zwanenburg** | Epidemiologisch onderzoeker – coördinator onderzoek| **T** 078 770 33 86 **E** e.van.zwanenburg@dienstgezondheidjeugd.nl
Communicatie: 	**Hanneke van Leeuwen** | Communicatieadviseur **T** 078 770 34 48 **m** 06-23 57 99 66 **E** jm.van.leeuwen@dienstgezondheidjeugd.nl

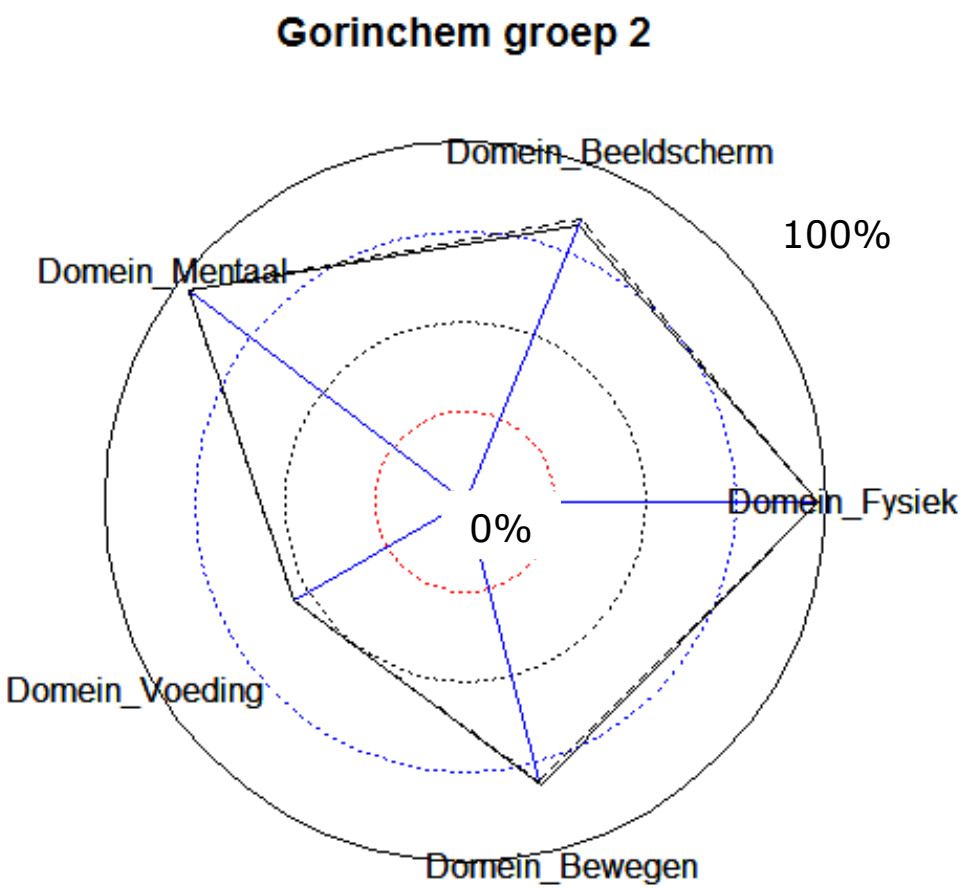
Resultaten: een integraal beeld van het PO

Om een integraal beeld van de gezondheid op het primair onderwijs te realiseren hebben wij spinnenwebben gemaakt waarbij de verschillende assen verschillende domeinen van gezondheid reflecteren. Op basis van de vragenlijst van de JGZ hebben we scores gemaakt op de volgen de domeinen: (1) beeldscherm, (2) fysiek, (3) bewegen, (4) voeding en (5) mentaal.

De tabel hiernaast geeft informatie over hoe de score op elk domein tot stand is gekomen. U ziet hoe de percentages in de spinnenwebben op de volgende pagina kunt interpreteren. Daarnaast geeft het weer welk thema u in de Toekomstverkenning zou kunnen kiezen wanneer u aan het betreffende domein zou willen werken.

Domein	Interpretatie van de percentages die u in de spinnenwebben ziet	Thema Toekomstverkenning
Beeldscherm	% kinderen dat minder dan 1 uur per dag naar het beeldscherm van de TV of PC kijkt	Social Media
Fysiek	% kinderen met een goede algemene fysieke toestand	-
Bewegen	% kinderen dat minimaal 1 uur per dag beweegt	Overgewicht
Voeding	% kinderen dat voldoet aan de groentenorm én de fruitnorm	Overgewicht
Mentaal	% kinderen dat een normale score heeft totaalscore heeft m.b.t. emotie, gedrag, hyperactiviteit (SDQ score)	Mentale weerbaarheid

SDQ= Strengths and difficulties questionnaire

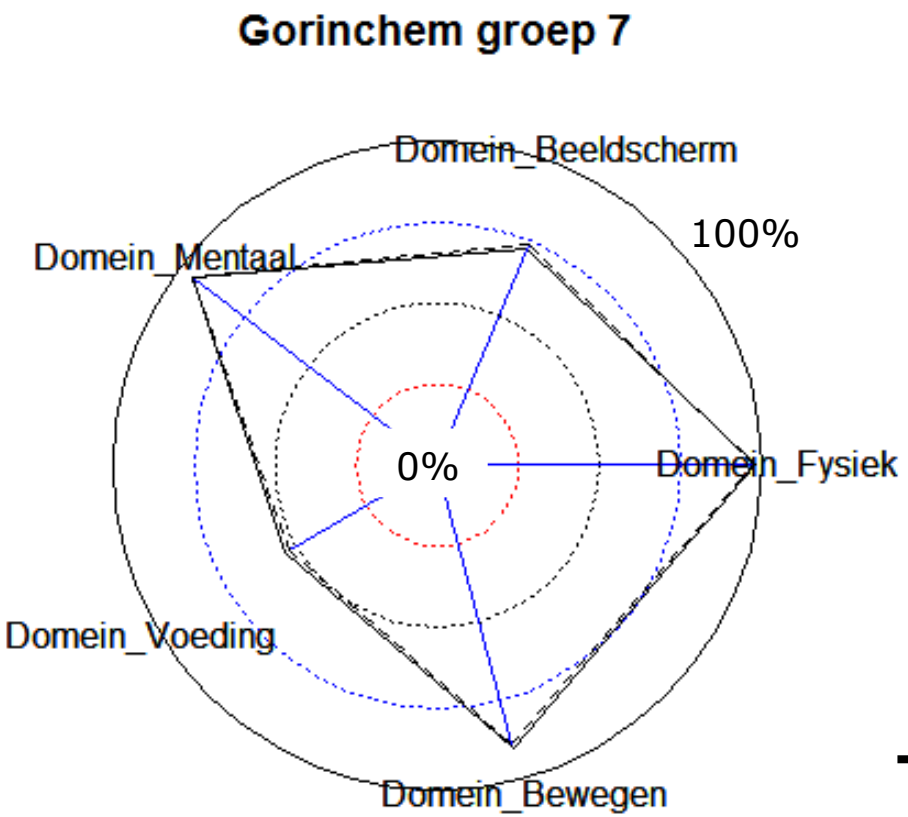


Hoe groter het oppervlak van het spinnenweb,
hoe positiever de gezondheid

Dus: een korte afstand tot het midden = aandachtspunt

Uw gemeente

Zuid-Holland Zuid



Hoe groter het oppervlak van het spinnenweb,
hoe positiever de gezondheid

Dus: een korte afstand tot het midden = aandachtspunt

Uw gemeente

Zuid-Holland Zuid

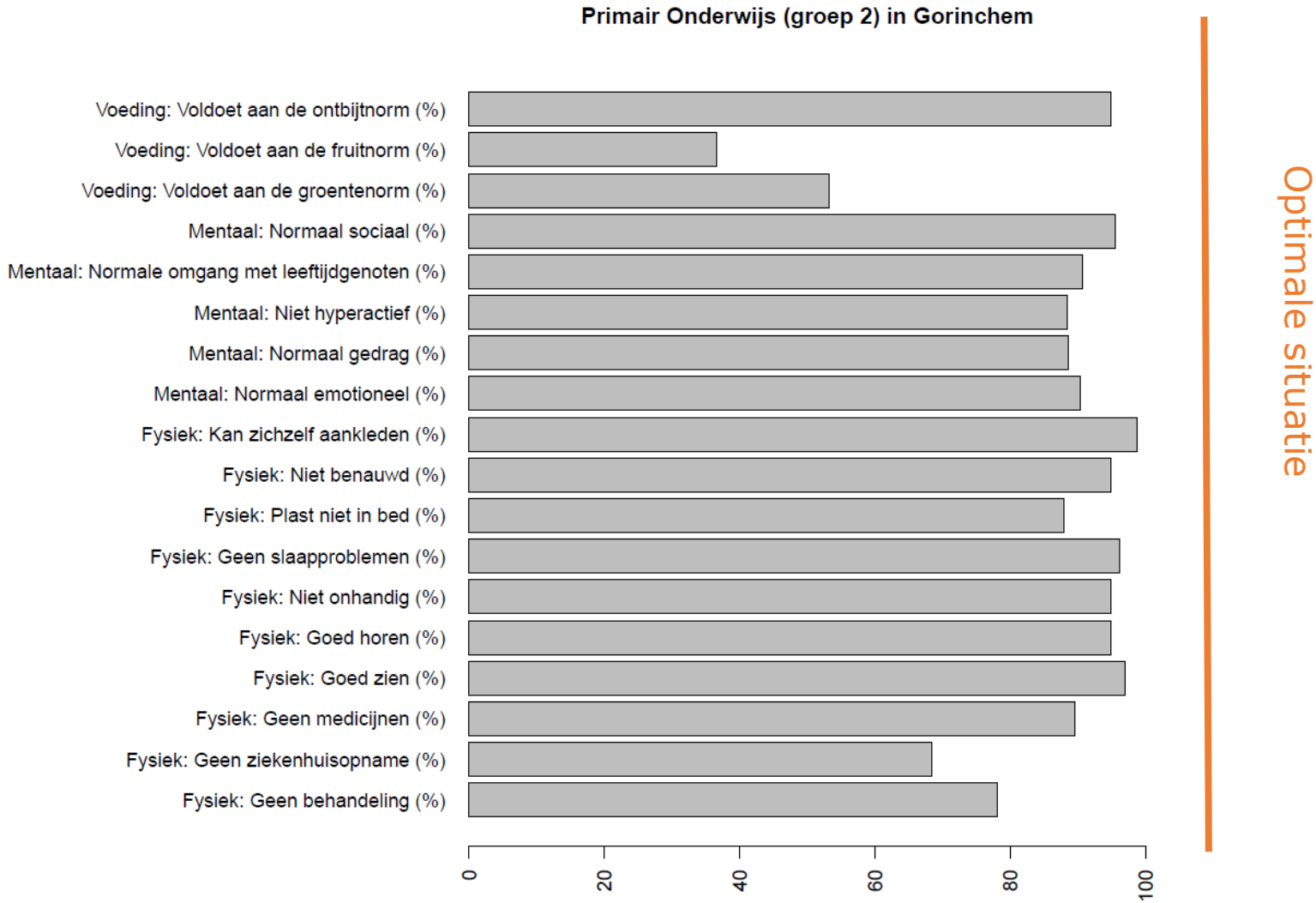
De belangrijkste boodschap uit het spinnenweb is dat het eigenlijk heel goed gaat met de gezondheid van uw jeugd. Vooral op het domein voeding valt nog wel wat winst te behalen.

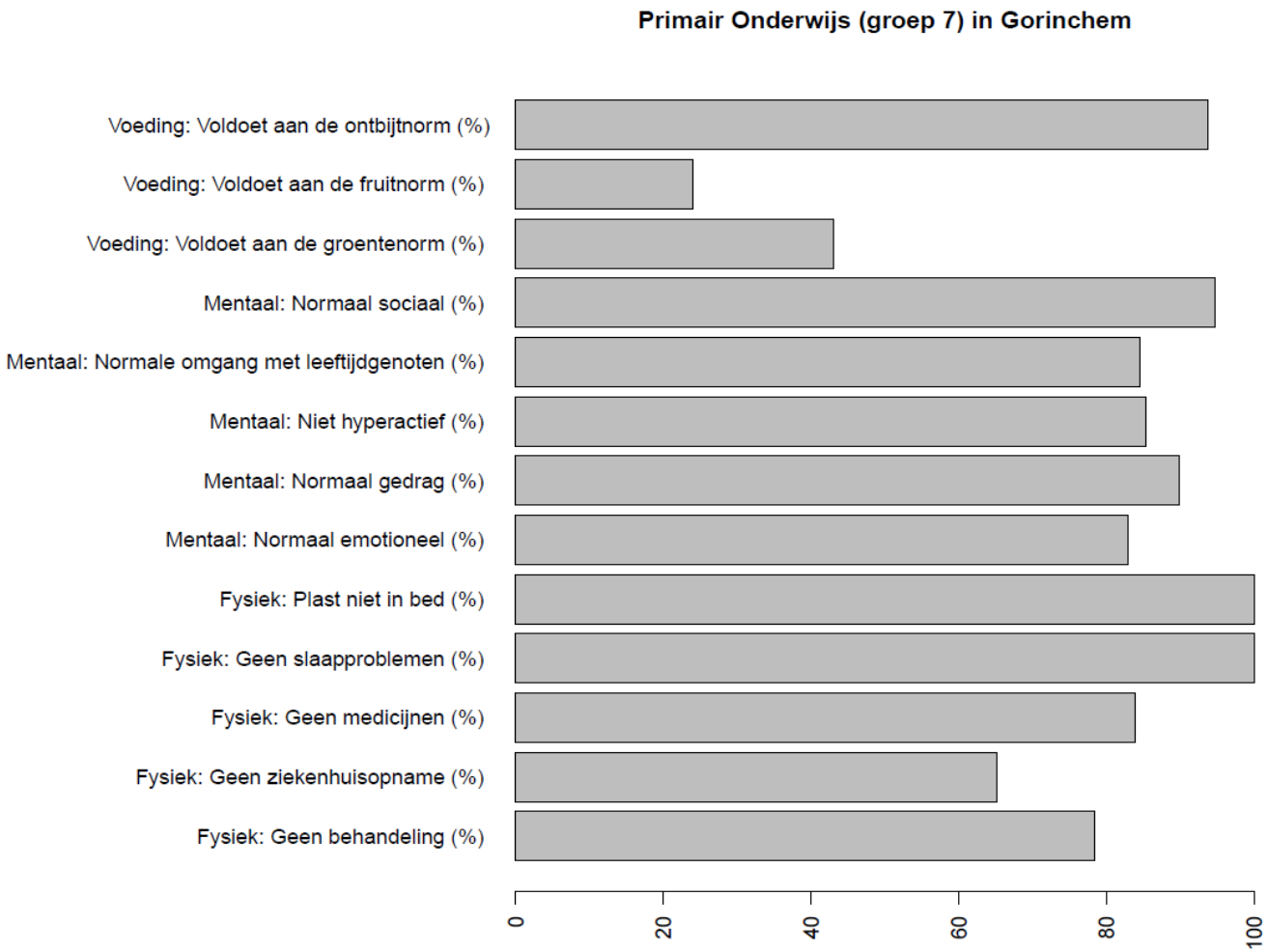
Het spinnenweb geeft een algemeen beeld. Onder de assen van dit spinnenweb (de domeinen) liggen verschillende losse indicatoren. Deze zijn weergegeven in de volgende staafdiagrammen. Deze cijfers zijn zo weergegeven dat de korte staafjes mogelijke aandachtspunten zijn. Zo kunt u zien dat de lage score op het domein Voeding in de vorige figuur vooral kan worden verklaard omdat veel kinderen de fruitnorm niet halen. Qua ontbijtnorm doen ze het juist heel goed, dus daar hoeft minder aandacht aan worden besteed.

Een uitzondering is wellicht een relatief kort staafje voor ziekenhuisopnames, omdat dit vaak juist een preventieve actie van ouders is, en serieuze ziekten kan helpen voorkomen.

Korte staafjes zijn aandachtspunten

Ontbijtnorm: *Elke dag ontbijten*
Fruitnorm: *1.5 stuk/dag*
Groentenorm: *1.5 opscheplepel/dag*




Primair Onderwijs (groep 7) in Gorinchem
Voeding: Voldoet aan de ontbijtnorm (%)
Voeding: Voldoet aan de fruitnorm (%)
Voeding: Voldoet aan de groentenorm (%)
Mentaal: Normaal sociaal (%)
Mentaal: Normale omgang met leeftijdgenoten (%)
Mentaal: Niet hyperactief (%)
Mentaal: Normaal gedrag (%)
Mentaal: Normaal emotioneel (%)
Fysiek: Plast niet in bed (%)
Fysiek: Geen slaapproblemen (%)
Fysiek: Geen medicijnen (%)
Fysiek: Geen ziekenhuisopname (%)
Fysiek: Geen behandeling (%)
0
20
40
60
80
100

Verwachtte resultaten voor jonge kinderen

Misschien is het u opgevallen dat de informatie die verzameld wordt op het primair onderwijs vrij beperkt is. Omdat we weten dat gezond gedrag bij voorkeur al op jonge leeftijd kan worden aangeleerd heeft de DG&J daarom dit jaar voor eerst een Kindmonitor afgenomen bij ouders van jonge kinderen van 0 tot 12 jaar. Deze vragenlijst is uitgebreider en biedt daarom bredere inzichten in de gezondheid van de jongste kinderen op het primair onderwijs.

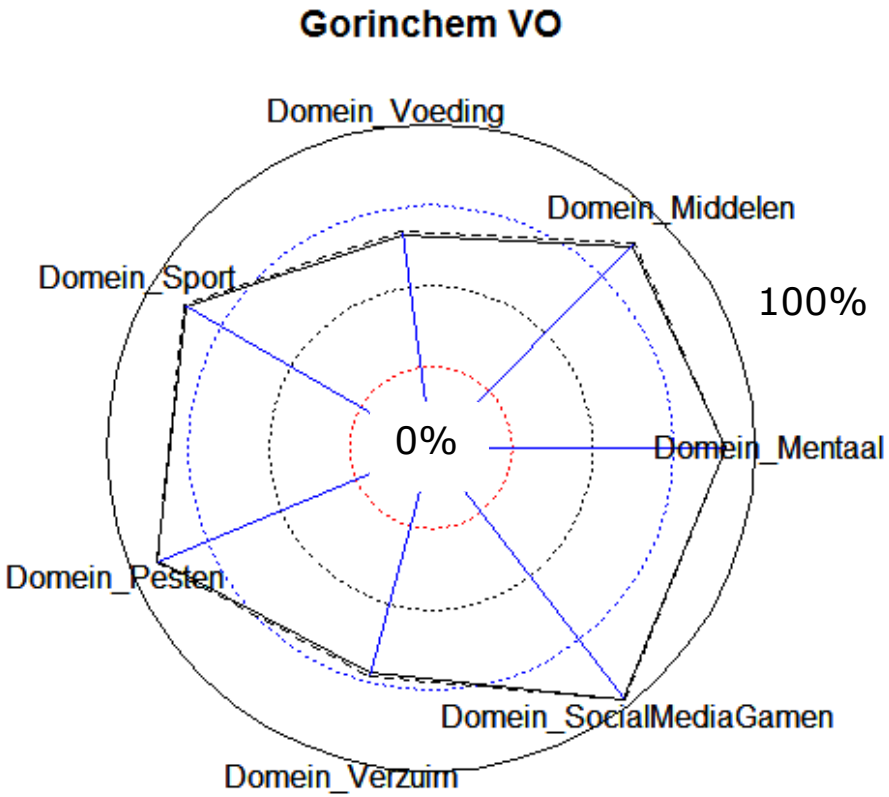
Resultaten: een integraal beeld van het VO

Ook op het voortgezet onderwijs (VO) hebben we de gezondheid bekeken op verschillende domeinen. Deze domeinen zijn deels vergelijkbaar met het basisonderwijs, maar er zijn extra domeinen aan toegevoegd. Zo is er een domein over Middelengebruik, over Verzuim en over Pesten toegevoegd.

Daarnaast hadden we bij jonge kinderen een domein Beeldscherm, terwijl op het VO meer vragen worden gesteld over het gebruik van Social Media en Gamen. Ook hier geldt weer dat Voeding een aandachtspunt blijft. Op Verzuim wordt ook minder positief gescoord, maar daarover ziet u wat meer details in de staafdiagrammen.

Domein	Interpretatie van de percentages die u in het spinnenweb ziet	Thema Toekomstverkenning
Voeding	% jongeren dat meer dan 5 dagen in de week ontbijt, groente én fruit consumeert	Overgewicht
Middelen	% jongeren dat de laatste 4 weken geen alcohol heeft gedronken of wiet (marihuana) of hasj heeft gebruikt	Binge- en comadrinken
Mentaal	% jongeren dat een normale totaalscore heeft m.b.t. emotie, gedrag, hyperactiviteit én weerbaar is (SDQ score)	Mentale weerbaarheid
Social Media & Gamen	% jongeren dat geen risico loopt op problematisch gebruik van social media of van problematisch gamen	Social Media

Domein	Interpretatie van de percentages die u in het spinnenweb ziet	Thema Toekomstverkenning
Verzuim	% jongeren dat de afgelopen 4 weken niet heeft verzuimd (vanwege spijbelen of ziekte)	N.v.t. vanwege de regionale aanpak
Pesten	% jongeren dat in de laatste 3 maanden niet heeft gepest of is gepest op school	Mentale weerbaarheid
Bewegen	% jongeren dat wekelijks bij club, vereniging of sportschool sport of dagelijks minimaal een uur beweegt	Overgewicht



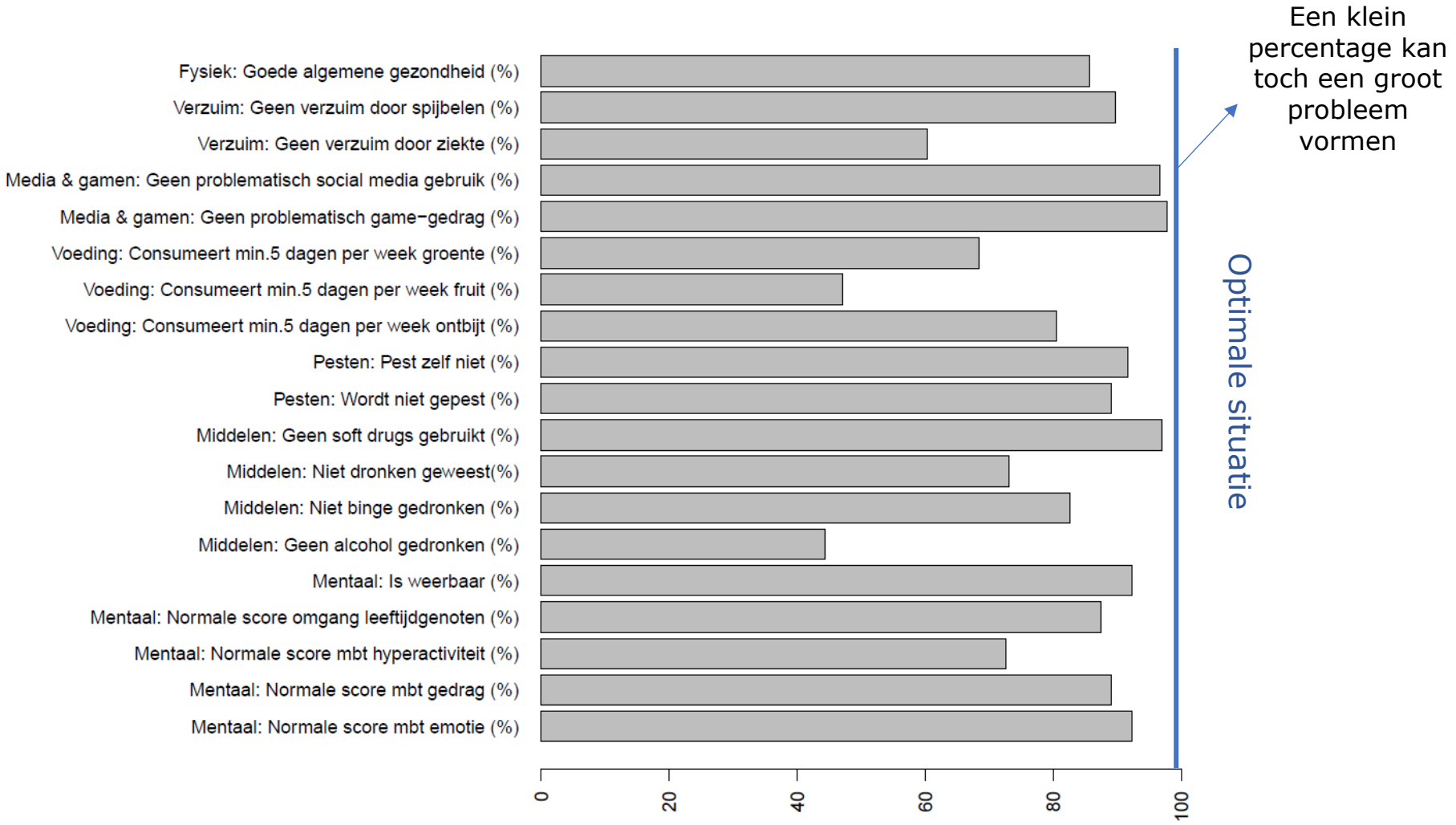
Hoe groter het oppervlak van het spinnenweb,
hoe positiever de gezondheid

Dus: een korte afstand tot het midden = aandachtspunt

—— Uw gemeente

– – Zuid-Holland Zuid

Korte staafjes zijn aandachtspunten



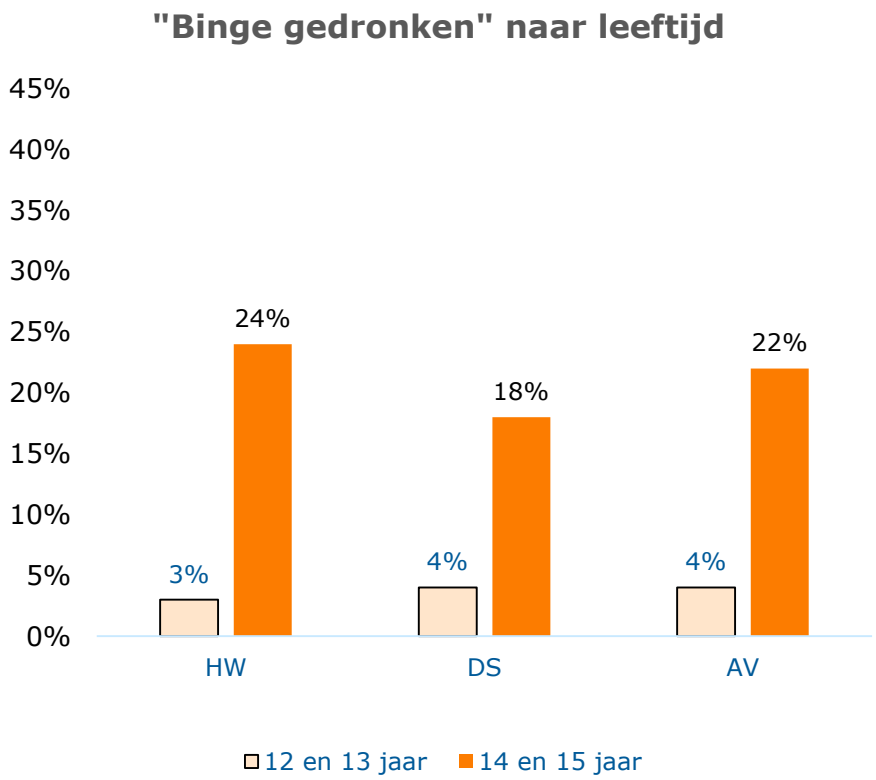
Deze staafdiagrammen tonen dat verzuim door ziekte veel vaker werd gerapporteerd dan verzuim door spijbelen. Het is wel goed om in het achterhoofd te houden dat deze vragen door de leerlingen zelf zijn ingevuld en dat ze slechts betrekking hebben op de afgelopen 4 weken.

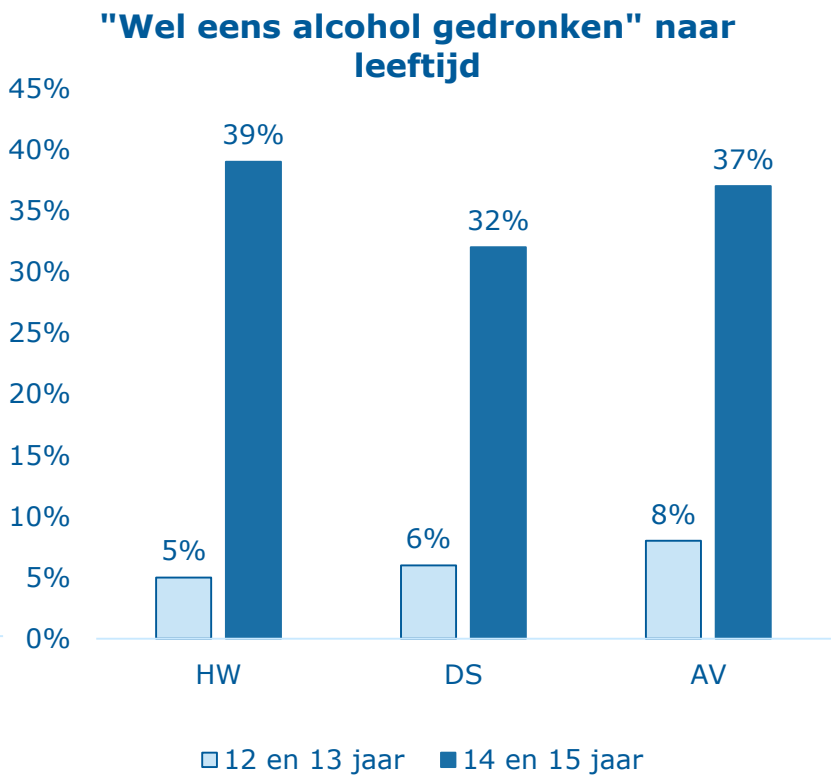
Wanneer we kijken naar Middelengebruik, dan zien we dat ongeveer de helft van de jongeren aangeeft weleens alcohol te hebben gedronken, maar dat slechts 20% aangeeft weleens dronken te zijn geweest. Het percentage binge drinkers ligt nog lager.

Indicatoren over Verzuim en Middelen hebben betrekking op de laatste 4 weken voorafgaand aan het invullen van de vragenlijst (de exacte maand van invullen kan verschillen per persoon en per school). Indicatoren Pesten hebben betrekking op de laatste 3 maanden voorafgaand aan het invullen van de vragenlijst.

Voorbeeld van een extra analyse

Dit is een voorbeeld van een extra analyse die we voor u, op aanvraag, kunnen uitvoeren. Hier ziet u dat zowel het percentage jongeren dat wel eens alcohol heeft gedronken als het percentage jongeren dat recent binge dronk enorm stijgt met de leeftijd.





Afkortingen: DS=Drechtsteden, HW= Hoeksche Waard, AV= Alblasserwaard-Vijfheerenlanden

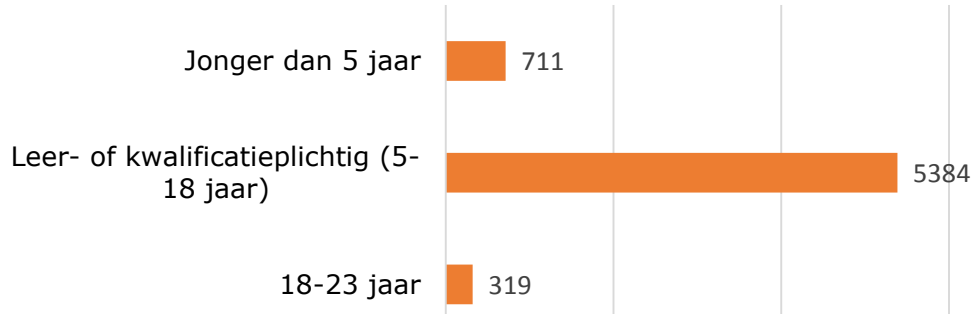
Onderwijs
Aantallen en buitenleerlingen

De volgende pagina's geven informatie over onderwijs. U ziet het totaal aantal leerlingen in uw regio en in heel de regio Zuid-Holland Zuid. Aan de linkerkant ziet u hoeveel van de jongeren die in de regio wonen, ook daadwerkelijk in de regio naar school gaan. Jongeren die buiten de regio waar zij wonen naar school gaan, noemen we ook wel buitenleerlingen.

De staafdiagrammen aan de rechterkant geven informatie over de leeftijden van de leerlingen, met de nadruk op het aantal leer-of kwalificatieplichtigen. Hoewel de aantallen in heel Zuid-Holland Zuid natuurlijk veel hoger zijn, is de leeftijdsverdeling vergelijkbaar.

Aantal leerlingen Gorinchem
N =6631

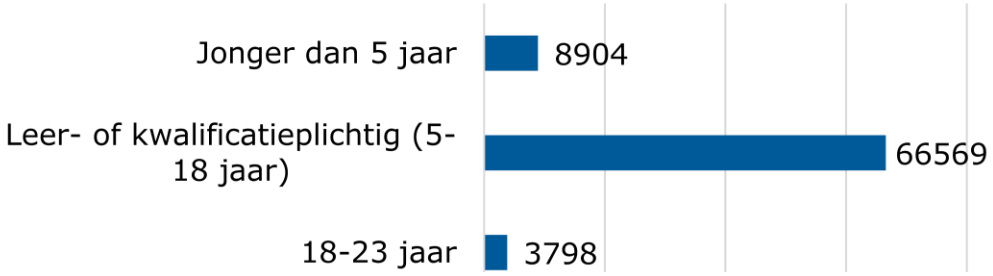
Op school in:	n (%)
Gorinchem	5223 (79%)
Buiten Gorinchem maar binnen ZHZ	655 (10%)
Buiten ZHZ	753 (11%)



Aantal leerlingen ZHZ

N=81852

Op school in:	n (%)
Binnen ZHZ	66194 (81%)
Buiten ZHZ	15658 (19%)



Onderwijs
Schoolniveau

	PO	VO	MBO	Overig
Leerlingen regio ZHZ	44%	36%	19%	1%
Leerlingen Gorinchem	43%	39%	18%	0%
Buitenleerlingen ZHZ	6%	42%	52%	1%
Buitenleerlingen Gorinchem	7%	10%	83%	0%

Deze tabel geeft meer informatie over het type onderwijs dat deze kinderen/ jongeren volgen. 44% gaat het primair onderwijs (PO), 36% gaat naar het voortgezet onderwijs (VO) en 19% gaat naar het MBO in ZHZ.

*Inclusief missende waarden

Opvallend is dat de percentages heel anders zijn wanneer we kijken naar de buitenleerlingen. Deze verlaten hun eigen woonplaats/ regio vooral wanneer ze naar het voortgezet- of middelbaar beroepsonderwijs te gaan.

Vanzelfsprekend gaan er ook jongeren naar andere onderwijssoorten, zoals het HBO en de universiteit. Deze staan niet weergegeven in deze tabel. Wanneer jongeren na het behalen van een HAVO of VWO diploma verder studeren, voldoen zij aan de kwalificatieplicht en is registratie van vervolgonderwijs niet verplicht meer (en dus niet bij de DG&J bekend).

Onderwijs

Verzuim, thuiszitten en schoolverlaten

Jongeren kunnen om verschillende redenen niet voldoen aan de Leer- of kwalificatieplicht. Deze tabel geeft een overzicht van de aantallen jongeren die hebben verzuimd, thuisgezeten of vroegtijdig schoolverlaters (vsv) waren.

	Type onderwijs					
	Primair	Voortgezet		Beroeps	Geen	Totaal
		Normaal	Speciaal			
Absoluut	1	2	0	0	0	3
Relatief	29	106	5	37	0	177
Thuiszitten						3
Recent VSV						59

Definities

- **Absoluut verzuim**: Geen inschrijving op een school hebben, zonder geldige reden
- **Relatief verzuim:** Wel een inschrijving op school hebben, maar niet aanwezig zijn

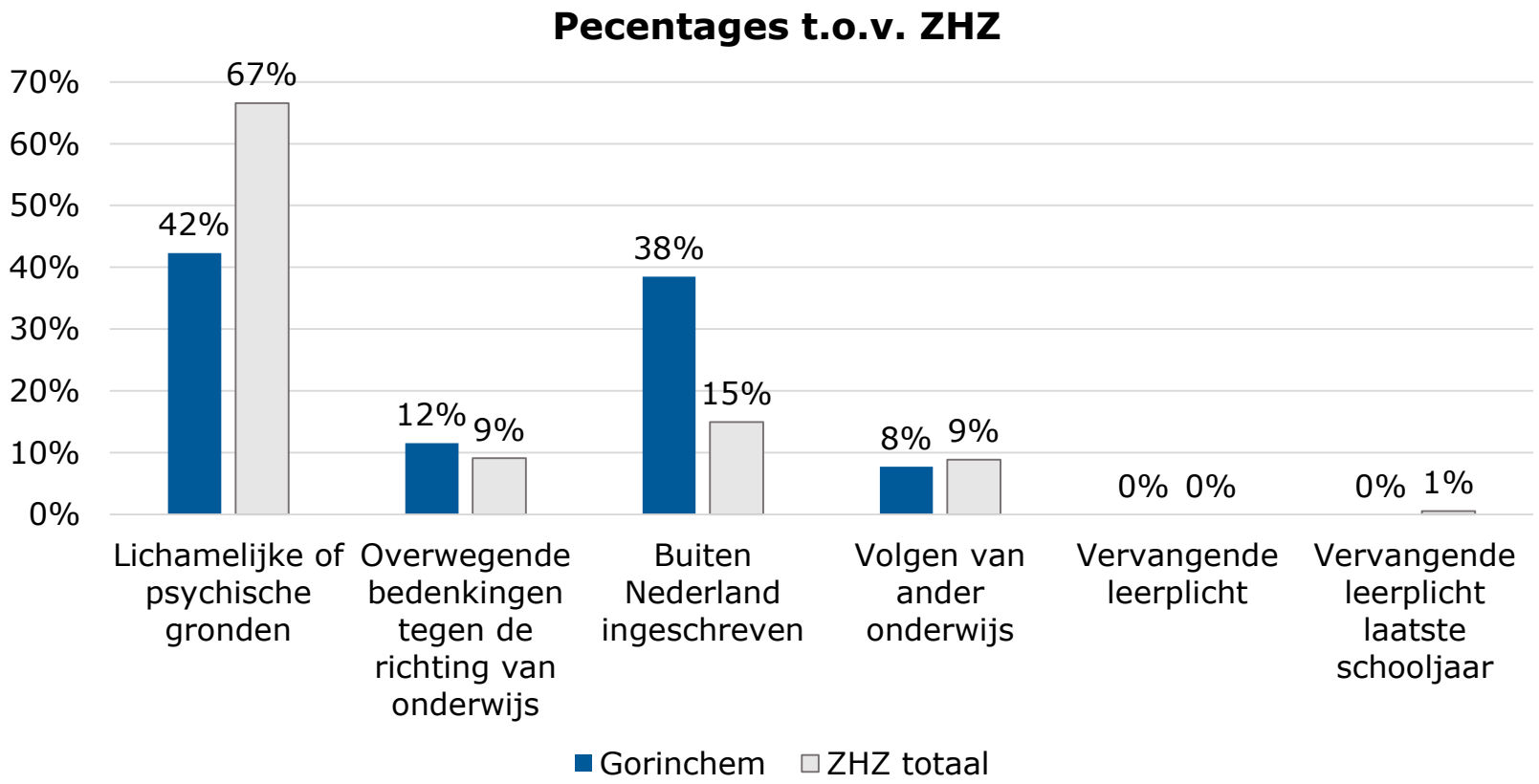
- **Thuiszitten:**
  - Staat al dan niet ingeschreven op school
  - Gaat minimaal 4 weken niet of nauwelijks naar school
  - Heeft geen vrijstelling
  - Is niet ziek
  - Is wel ziek, maar ook in staat om (gedeeltelijk) naar school te gaan

- **Vroegtijdig schoolverlaten (VSV):** Heeft dit schooljaar het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie

Onderwijs
Vrijstellingen

Soms zijn er echter goede redenen om een tijdje afwezig te zijn op school. Deze zijn in de wet genummerd. Deze tabel laat zien dat verre het meeste geoorloofde verzuim op basis van lichamelijke of psychische gronden is gebeurd.

Artikelnummer	Omschrijving	Gorinchem (n)
Artikel 5 onder a	Lichamelijke of psychische gronden	11
Artikel 5 onder b	Overwegende bedenkingen tegen de richting van onderwijs	3
Artikel 5 onder c	Buiten Nederland ingeschreven	10
Artikel 15	Volgen van ander onderwijs	2
Artikel 3a	Vervangende leerplicht	0
Artikel 3b	Vervangende leerplicht laatste schooljaar	0



Omdat aantallen zich slecht laten vergelijken tussen kleine (een gemeente) en grote gebieden (ZHZ) hebben we deze informatie ook uitgedrukt in percentages en zodoende vergelijkbaar gemaakt met Zuid-Holland Zuid.

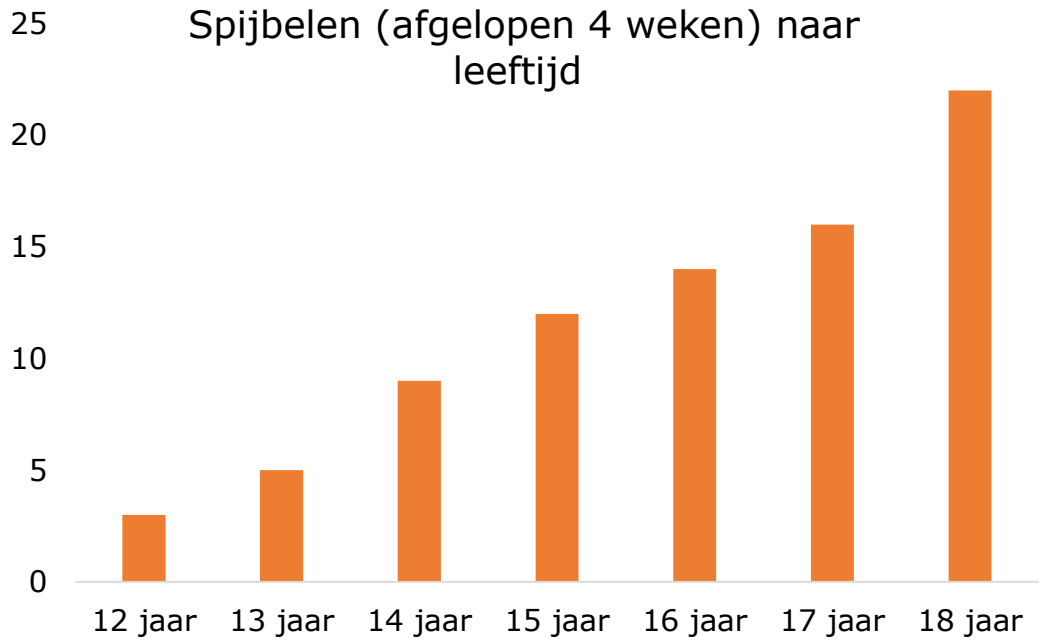
Waarom wordt er gespijbeld en door wie?

We hebben nu losse cijfers getoond over schoolverzuim. De volgende figuren geven meer inzicht in wie er spijbelt (op welke leeftijd) en wat de redenen zijn om te spijbelen.

De cijfers zijn weer gebaseerd op de vragenlijsten van de JGZ. Helaas is het vanwege de wet op de privacy (nog) niet mogelijk om de data van de DUO aan die van de JGZ te koppelen op persoonsniveau. Gelukkig staan in de vragenlijsten van de JGZ ook cijfers over spijbelen en kunnen wij daar gebruik van maken voor verdiepende analyses.

We zien dat de belangrijkste reden van spijbelen heel eenvoudig is: de leerling heeft geen zin in school. Ook zien we dat het spijbelen snel toeneemt met de leeftijd.

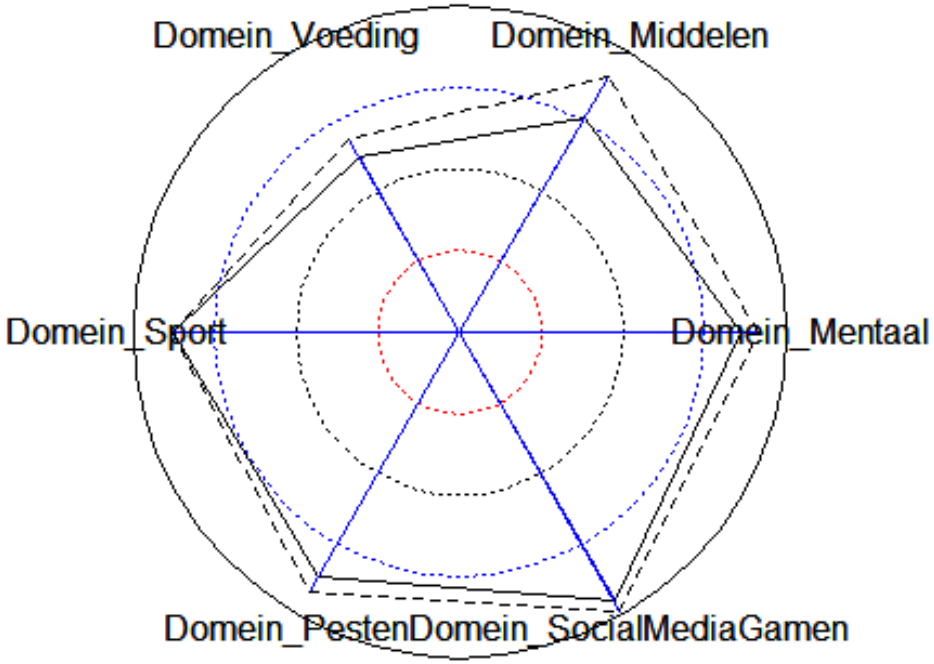
Leerlingen voortgezet onderwijs, Zuid-Holland Zuid 2015-2016



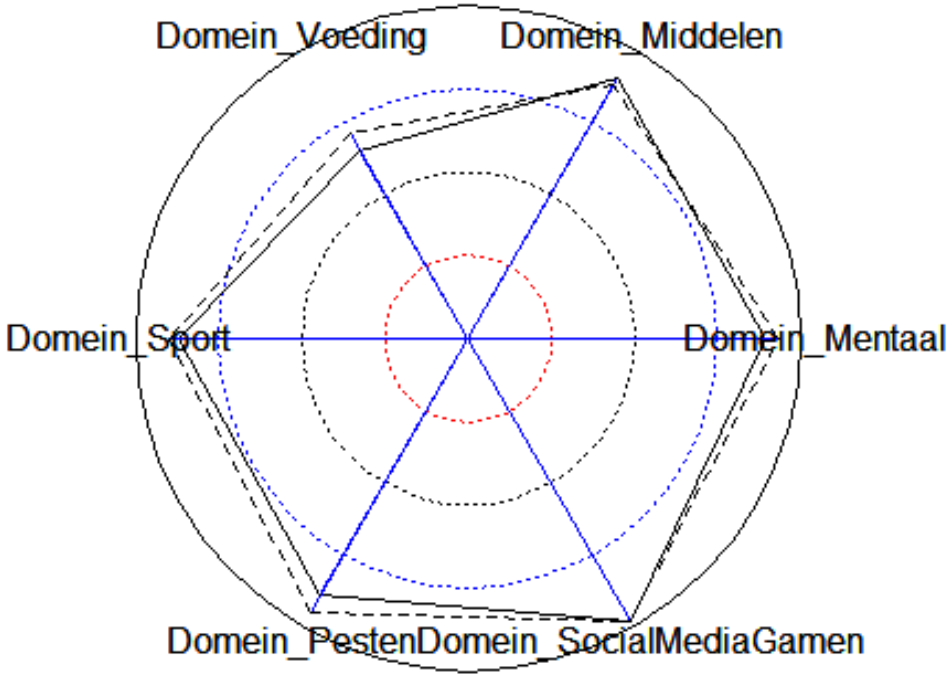
Reden van spijbelen

Totaal aantal (%) spijbelaars	**924** (7,1%)
Ik spijbel als ik mijn huiswerk niet af heb	0,1%
Ik spijbel als ik een proefwerk heb	0,2%
Ik spijbel als ik geen zin heb in school	2,6%
Ik spijbel als ik (veel) tussenuren heb	1,7%
Ik spijbel als ik problemen heb	0,5%
Andere reden	2,0%

Spijbelen & gezondheid



Opleiding & gezondheid



Wel gespijbeld in de laatste 4 weken (zelfrapportage)

Niet gespijbeld in de laatste 4 weken (zelfrapportage)

VMBO (Basis+ Kader)

VWO

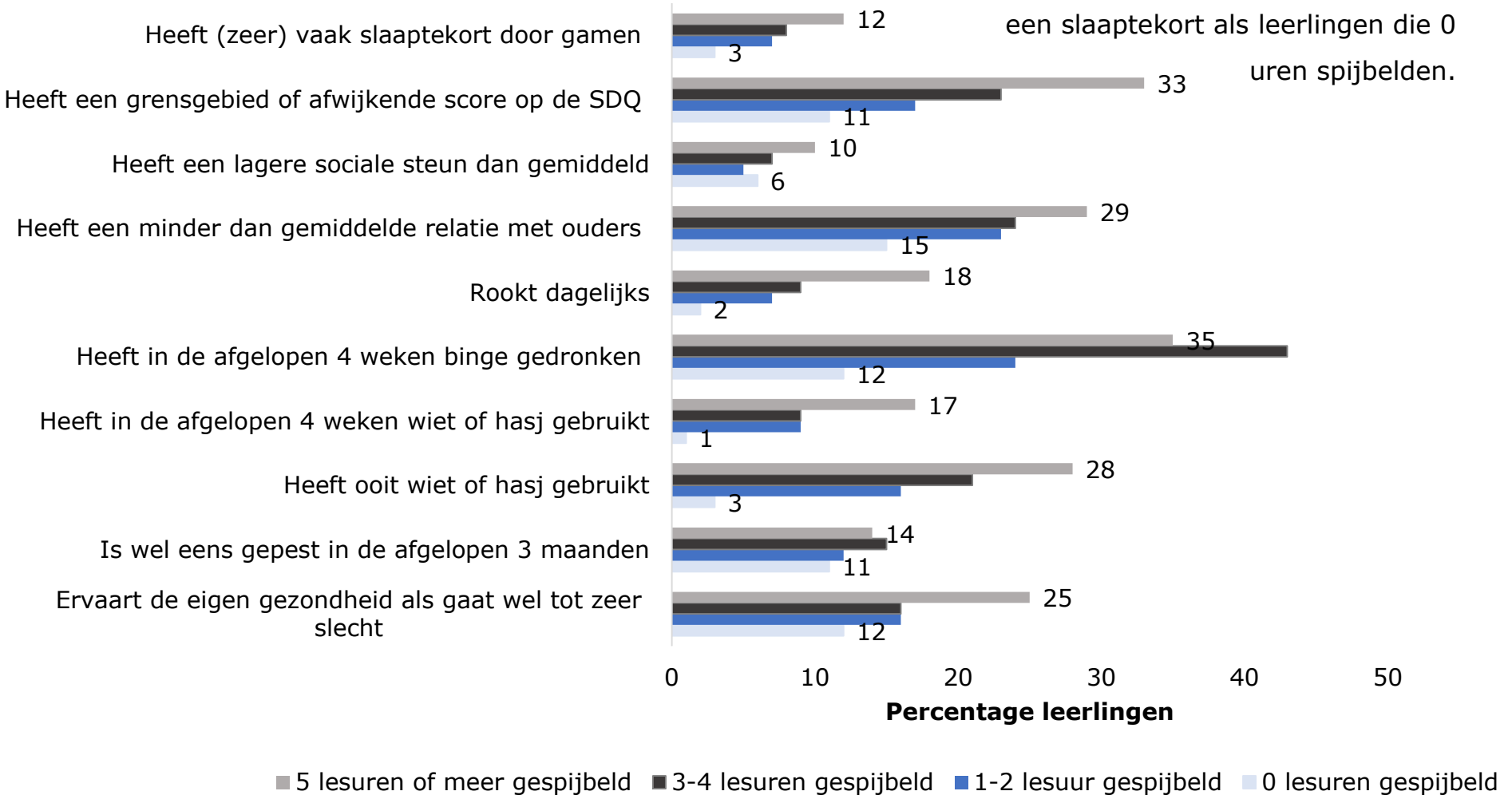
Samenhang tussen spijbelen, opleidingsniveau & gezondheid

Vervolgens hebben wij gekeken hoe het staat met de gezondheid van deze spijbelaars op de verschillende domeinen (linker plaatje). Spijbelaars scoren op de meeste gezondheidsdomeinen wat slechter. Opvallend is het relatief grote verschil in Middelengebruik. Alleen op het domein (Bewegen &) Sport zien we geen verschillen.

In het rechter plaatje hebben we gekeken of er verschillen zijn in gezondheid naar opleidingsniveau, dus tussen leerlingen op het VMBO en het VWO. Die verschillen zijn heel klein. Leerlingen op het VWO houden zich iets beter aan de voedingsnormen en rapporteren iets minder vaak pestgedrag.

Tot slot zijn we nog iets dieper in de gezondheidsverschillen van spijbelaars gedoken.
Deze figuur laat zien dat de verschillen in gezondheid tussen mensen die wel of niet spijbelen groter zijn, wanneer er langer (meer uren) gespijbeld is.

Interpretatie: Leerlingen die 5 uur of meer spijbelden hadden 4x zo vaak een slaaptekort als leerlingen die 0 uren spijbelden.

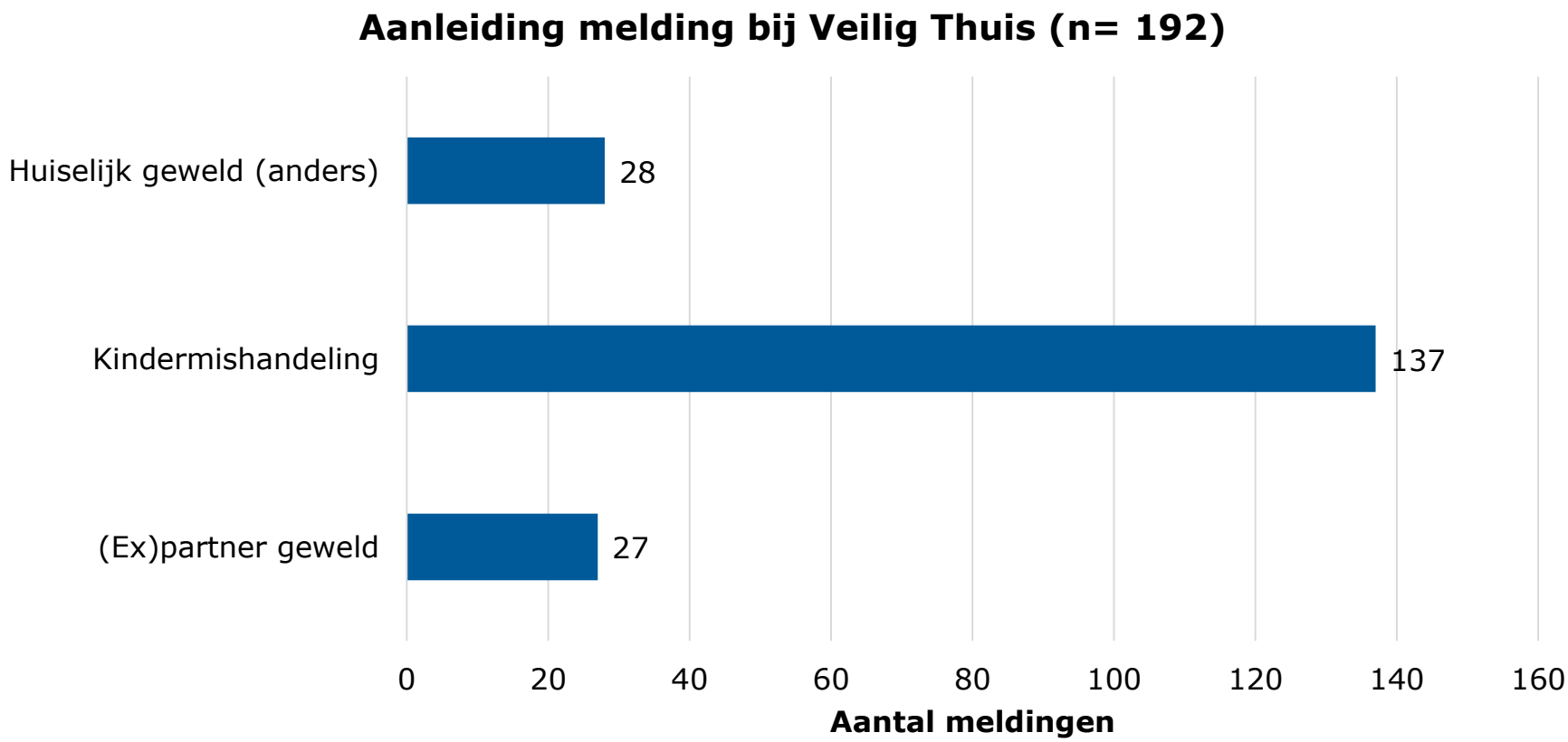


Naam project	Doelgroep	Niveau	Looptijd (datums)	Doelen
"Zomeractie"	Jongeren van 18 tot 23 jaar die het risico lopen uit te vallen of die niet over een inschrijving op een school en/of instelling beschikken	MBO	Januari – oktober	1. Doelgroep in kaart brengen 2. Ondersteuning bieden bij het vinden /behouden van een passende onderwijsplek of werk.
"Overstap"	Leerlingen uit het eindexamenjaar	VMBO/ HAVO	Januari – oktober	1. De overstap van VO naar MBO goed laten verlopen. 2. Helpen van het vinden van een passende onderwijsplek wanneer ze niet tijdig over een mbo-inschrijving beschikken
"Data gestuurde verzuimaanpak"	Jongeren van 18-23 jaar	VO/MBO	Schooljaar 2015/16 tot en met schooljaar 2016/17	1. Minder eerste recidive dan in het vorig schooljaar. 2. Minder voortijdig schoolverlaten dan in het vorig schooljaar bij dezelfde opleidingen.

Naam project	Doelgroep	Niveau	Looptijd (datums)	Doelen
"Aanpak MatchMaker"	Kwetsbare jongeren zonder startkwalificatie van 18 – 27 jaar	Geen school inschrijving	2016 - 2018	1. Doelgroep beter in beeld te krijgen. 2. Realisatie van een positieve uitstroom van 300 jongeren naar werk, school of combinatie van beiden.
Toezicht op de naleving van de bepalingen in de leerplichtwet	Kinderen van 5 tot 18 jaar	n.v.t	doorlopend	1. Afhandeling absoluut verzuim 2. Afhandeling relatief verzuim 3. Toetsing/besluit vrijstelling/vervangende leerplicht 4. Bieden trajectbegeleiding aan voortijdig schoolverlater van 18 tot 23 jaar.

Tegen verzuim en voortijdig schoolverlaten wordt door de DG&J al veel gedaan. Deze tabel geeft een overzicht van de verschillende projecten. De meeste projecten richten zich op de jongeren boven de 18 jaar die nog kwalificatie plichtig zijn.

Sociale Veiligheid



Meldingen die binnenkomen bij Veilig Thuis worden onderverdeeld in verschillende categorieën. Kindermishandeling komt het vaakste voor, gevolgd door partner of ex-partnergeweld en overige vormen van huiselijk geweld.
Extra informatie: Wanneer je de percentages optelt is de som groter dan 100%. Dit komt omdat 1 melding soms meerdere aanleidingen kan hebben.

De laatste tabel van dit document geeft inzicht in de aard van meldingen van kindermishandeling. Kinderen zijn heel vaak getuige van geweld en daarnaast is er regelmatig sprake is van pedagogische verwaarlozing.

Affectieve verwaarlozing	**Getuige Geweld**	Lichamelijke Mishandeling	Lichamelijke Verwaarlozing	**Pedagogische Verwaarlozing**	Psychisch Geweld	Seksueel Misbruik
4%	55%	6%	5%	21%	6%	1%

% op basis van data voor de hele regio
Omdat er meerdere aanleidingen mogelijk zijn per casus, kan het totale percentage groter dan 100% zijn.

Vragen?

Dr. E.A.L. (Ester) de Jonge
Epidemioloog
Afdeling Onderzoek & Advies
e-mail EAL.de.Jonge@dienstgezondheidjeugd.nl
telefoon 078-770-3389
mobiel 06-19279263
website www.dienstgezondheidjeugd.nl
Werkdagen: ma, di, do, vr

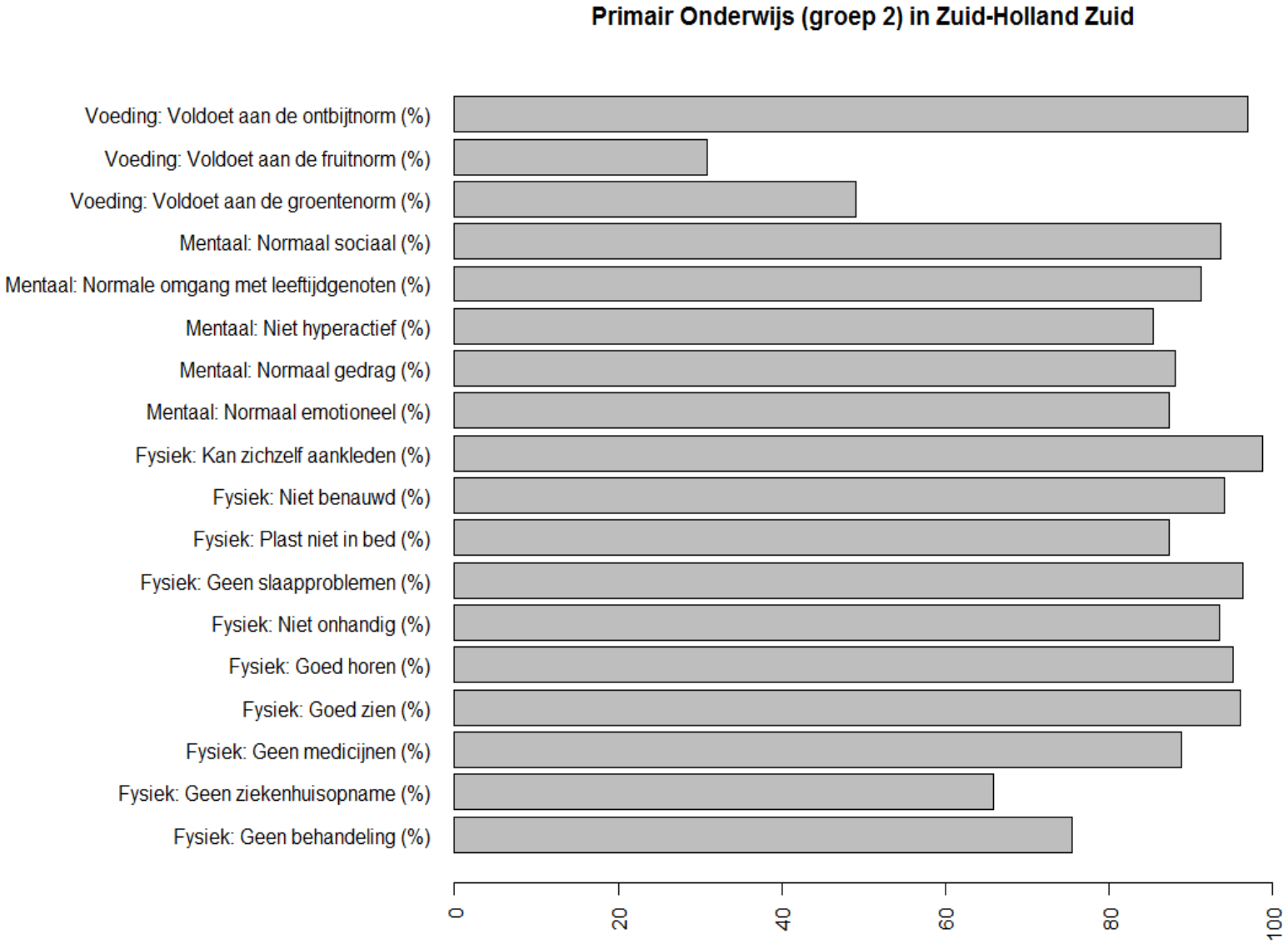
Dienst Gezondheid & Jeugd
Karel Lotsyweg 40| 3318 AL Dordrecht
Postbus 166|3300 AD Dordrecht

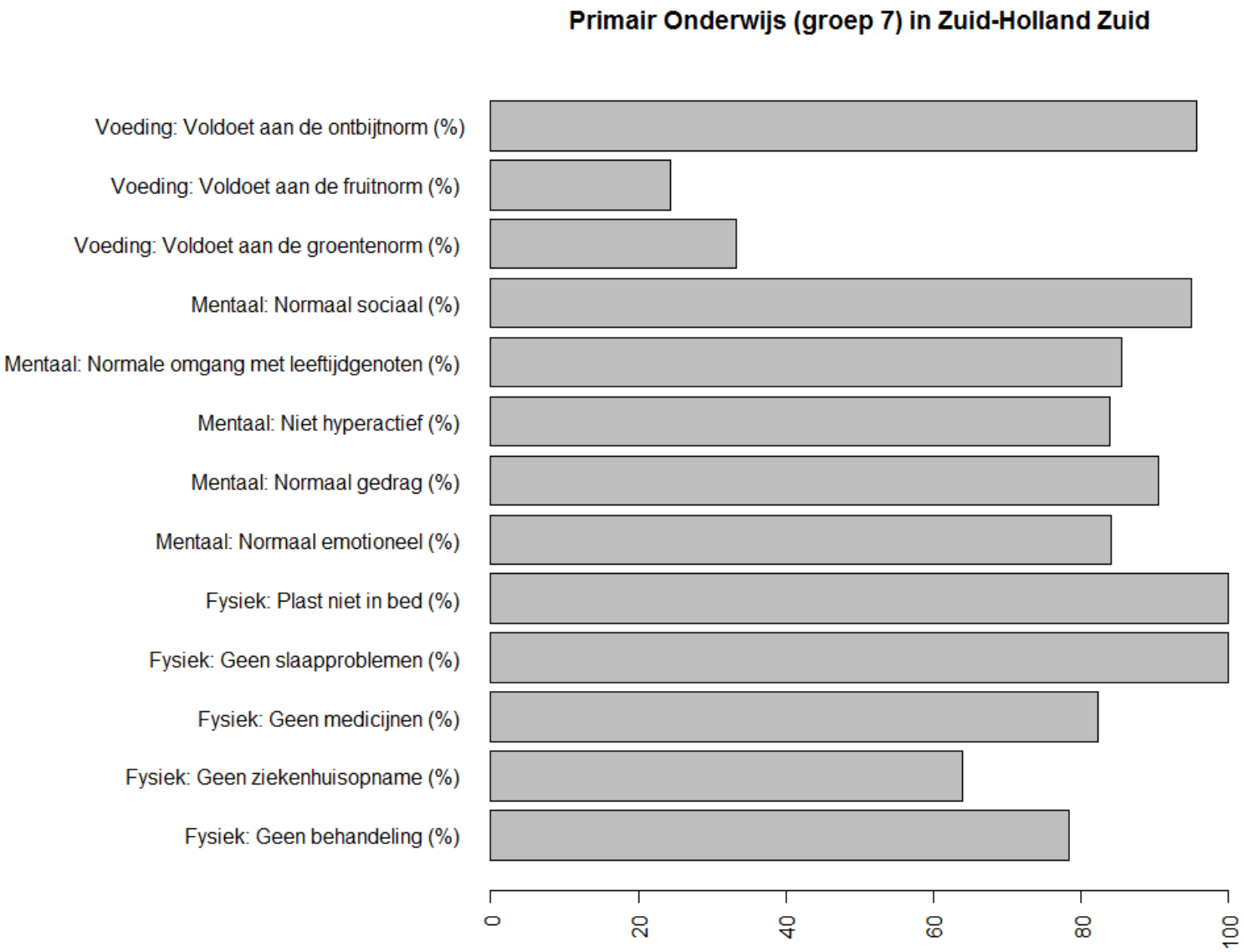
Betere gezondheid, voldoende veerkracht, meer kansen. Daar zet de GGD ZHZ zich voor in. Onze teams publieke gezondheid werken lokaal samen met gemeenten, partners en inwoners om leefstijl en leefomgeving te verbeteren.
Meer weten? Lees www.samenvoorgezondmagazine.nl

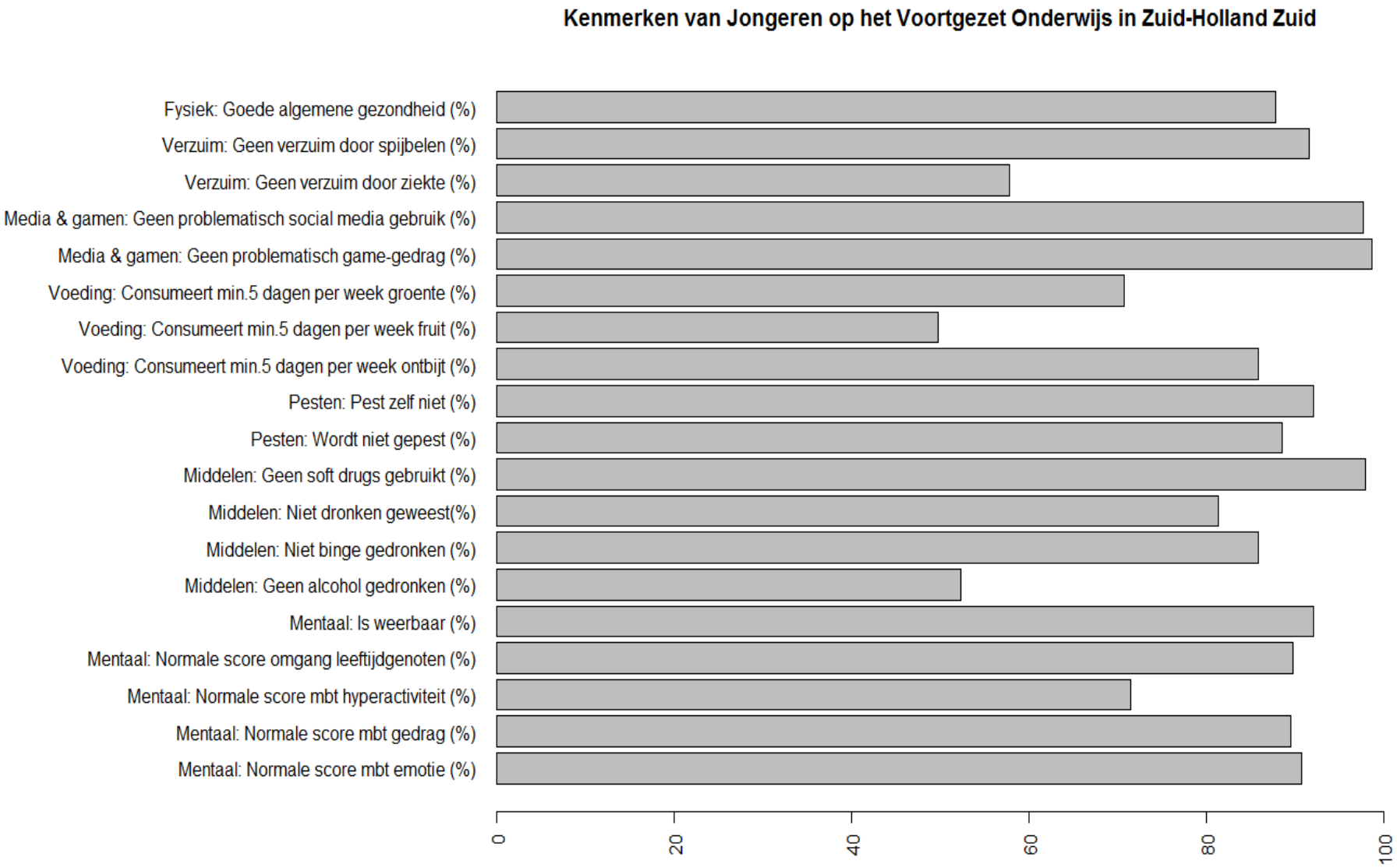
Bijlagen

STAAFDIAGRAMMEN VOOR HEEL ZUID-HOLLAND ZUID

Hiermee kunt u de staafdiagrammen uit uw gemeente visueel vergelijken.


Primair Onderwijs (groep 2) in Zuid-Holland Zuid
Voeding: Voldoet aan de ontbijtnorm (%)
Voeding: Voldoet aan de fruitnorm (%)
Voeding: Voldoet aan de groentenorm (%)
Mentaal: Normaal sociaal (%)
Mentaal: Normale omgang met leeftijdgenoten (%)
Mentaal: Niet hyperactief (%)
Mentaal: Normaal gedrag (%)
Mentaal: Normaal emotioneel (%)
Fysiek: Kan zichzelf aankleden (%)
Fysiek: Niet benauwd (%)
Fysiek: Plast niet in bed (%)
Fysiek: Geen slaapproblemen (%)
Fysiek: Niet onhandig (%)
Fysiek: Goed horen (%)
Fysiek: Goed zien (%)
Fysiek: Geen medicijnen (%)
Fysiek: Geen ziekenhuisopname (%)
Fysiek: Geen behandeling (%)
0
20
40
60
80
100


Primair Onderwijs (groep 7) in Zuid-Holland Zuid
Voeding: Voldoet aan de ontbijtnorm (%)
Voeding: Voldoet aan de fruitnorm (%)
Voeding: Voldoet aan de groentenorm (%)
Mentaal: Normaal sociaal (%)
Mentaal: Normale omgang met leeftijdgenoten (%)
Mentaal: Niet hyperactief (%)
Mentaal: Normaal gedrag (%)
Mentaal: Normaal emotioneel (%)
Fysiek: Plast niet in bed (%)
Fysiek: Geen slaapproblemen (%)
Fysiek: Geen medicijnen (%)
Fysiek: Geen ziekenhuisopname (%)
Fysiek: Geen behandeling (%)
0
20
40
60
80
100


Kenmerken van Jongeren op het Voortgezet Onderwijs in Zuid-Holland Zuid
Fysiek: Goede algemene gezondheid (%)
Verzuim: Geen verzuim door spijbelen (%)
Verzuim: Geen verzuim door ziekte (%)
Media & gamen: Geen problematisch social media gebruik (%)
Media & gamen: Geen problematisch game-gedrag (%)
Voeding: Consumeert min.5 dagen per week groente (%)
Voeding: Consumeert min.5 dagen per week fruit (%)
Voeding: Consumeert min.5 dagen per week ontbijt (%)
Pesten: Pest zelf niet (%)
Pesten: Wordt niet gepest (%)
Middelen: Geen soft drugs gebruikt (%)
Middelen: Niet dronken geweest(%)
Middelen: Niet binge gedronken (%)
Middelen: Geen alcohol gedronken (%)
Mentaal: Is weerbaar (%)
Mentaal: Normale score omgang leeftijdgenoten (%)
Mentaal: Normale score mbt hyperactiviteit (%)
Mentaal: Normale score mbt gedrag (%)
Mentaal: Normale score mbt emotie (%)
0
20
40
60
80
100


dienstGezondheid
&Jeugdzhz